

普通现代学徒制试点风景园林设计专业 2026 级人才培养方案

企业：深圳北控智慧城市科技有限公司

学校：深圳城市职业学院

2026 年 9 月

风景园林设计专业 2026 级人才培养方案

一、专业概述

(一) 专业名称: 风景园林设计 (英文名称: Landscape Architecture Design)

(二) 专业代码: 440105

(三) 招生对象、招生与招工方式: 招生对象仅限深圳北控智慧城市科技有限公司在职员工; 采用先招工再招生的方式。

(四) 学历层次: 高职专科。

(五) 基本修业年限: 三年。

二、职业范围

(一) 职业生涯发展路径

表 1 风景园林设计专业职业生涯发展路径

发展阶段	学徒岗位	就业岗位				学历层次	发展年限参考
		景观设计岗	智慧园林管养岗	园林智能建造岗	智慧城市运维岗		
III	工程师	景观项目独创设计师(独立承担中型项目设计,把控方案核心逻辑)	园林管养工程师(能独立操作与维护智慧管养平台及物联网设备,进行植物健康诊断、养护数据分析并制定精准管养方案,解决复杂技术问题)	资深景观施工技师(把控复杂项目精细施工,解决高难度工艺问题)	智慧城市运维系统监理师(监管存量改造项目与智慧设备集成)	大专	8-10 年

II	助理	景观项目设计师（具备独立完成小型项目方案设计的能力，能熟练运用专业软件进行空间布局、形态推敲及效果表现）	园林管养助理（能执行智能灌溉、施肥、病虫害监测等日常智慧养护任务，熟练操作相关设备，并完成基础数据采集与录入工作）	景观施工图深化员（精准深化方案为可施工图纸，把控技术细节）	智慧城市运维专员（负责智慧系统日常运行和维护）	大专	2-5年
I	管培生	景观设计助理（参与小型项目设计流程，积累方案构思经验）	园林数据采集员（在指导下，使用智能设备进行植物生长数据、土壤墒情、病虫害等基础信息采集，并参与日常养护工作）	景观绘图员（按要求绘制方案图、效果图，规范表达设计意图）	智慧城市运维员（负责智慧系统数据采集、智慧化平台操作）	大专	1-2年

注：1.“发展阶段”应依据国家、行业企业的有关规定以及调查分析确定，将职业发展分为若干阶段，阶段数量因各专业的具体情况而不同。

2.“就业岗位”的分类仅供参考，各专业可以自行分类。

3.“学历层次”只是要明确高职对应的层次。

（二）面向职业范围

表2 风景园林设计专业职业范围

序号	对应职业（岗位群）	学徒目标方向
1	景观设计岗	景观方案设计学徒：掌握城市微更新、公园绿地、广场空间、社区公园等的方案设计与创意、品质提升、功能复合化改造专项能力等。
2	智慧园林管养岗	园林绿化管养学徒：掌握智慧化植物养护、病虫害综合防治及绿地管理以及数据分析能力，能够胜任园林植物健康管理及景观效果可持续维护的技术技能人才。
3	园林智能建造岗	园林施工管理学徒：掌握智能施工流程与专业工法，精通土建、水电及园林专项建造技术，具备现场施工组织、质量安全监管与多专业协同能力。

三、培养目标与方式

本专业面向园林绿化、景观设计与市政管理行业，培养德智体美劳全面发展、掌握景观设计制图、智能建造识图、智慧

养护设备操作及城市运维数据采集等岗位核心技能，具备方案扩初设计、现场施工配合、养护数据整理及智慧平台日常操作等具体能力，能胜任设计助理、施工员、资料员、养护技术员等一线岗位工作的复合型技术技能人才。

培养方式：

（一）采取校企协同在岗培养、工学交替等培养模式，3年均在合作企业跟岗学习，按照“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”的要求，校企双主体协同育人。

（二）试点班学生，入学后不得转学，不得转专业，原则上不得转入同一专业普通班，非试点班学生不能转入试点班学习。普通现代学徒制试点学生培养期间若放弃对应合作企业员工身份，则相应取消其学生身份、注销其学籍。

（三）学籍管理、毕业证书等由本校负责。现代学徒制试点班学生毕业文凭等方面与春季高考、夏季高考录取考生完全一致。学生符合毕业条件和要求的，可获得深圳城市职业学院普通高等学校专科毕业证书。

（四）教学组织保障

为保障教学工作与企业生产的协调运行，若学生需返校参加集中考试或集体活动，由学校提前通知合作企业，企业统筹安排统一接送，确保学生安全、准时往返，实现企业生产与学校教学的有序衔接。

四、培养规格

（一）职业素养

表 3 风景园林设计专业职业素养

职业素养	合作企业要求(合作企业个性化要求)
(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国的社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 (2) 熟悉专业相关的政策与法律法规,以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。 (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新创业、职业发展等相关知识。 (4) 有一定语言、文字表达能力和文化修养的文化素质。 (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。	(1) 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识,发展能力,体现激励上进,鼓励竞争意识。 (2) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。 (3) 通过开设创新创业教育课程激发同学们创新创业热情,并在专业核心课程中融入创新创业教育实现培养目标。 (4) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。具有良好的语言表达和文字写作能力,熟练运用办公软件,能够在工作中进行有效沟通。 (5) 具备优秀的学习能力,能够在实际工作中持续吸收新知识、掌握新技能,并灵活运用于岗位实践,不断提升业务水平和适应能力。

(二) 专业能力

表 4 风景园林设计专业能力

专业能力	合作企业要求
1、设计能力 熟练掌握主流设计软件与工具,能完成方案绘制、模型建构、效果表现及数据分析等设计任务,实现从概念构思到落地实景的完整方案设计表达,适配项目设计工作。 2、施工能力 掌握园林工程施工基础理论、工艺工法与行业规范,能够识读、深化施工图纸,理解材料与成本关系,可协助开展技术交底、现场指导,配合把控项目施工质量。	一、方案设计与数字化应用能力 1、熟练掌握施工图绘制与深化、三维建模与效果图表现、平面图后期处理与艺术化表达等主流设计软件,能独立完成从方案推敲到成果输出的全流程设计任务。 2、熟练运用办公软件进行专业文档编制、技术方案报告撰写、物料统计与成本核算,能独立制作设计汇报与项目总结文件,满足内外部沟通与规范化管理要求。 二、工程施工管理能力 1、施工协调与质量把控:具备多方沟通协调能力,能在施工方、居民、管理方之间有效传递设计意图。能进行施工图审查与材料选型,理解材料、工艺与成本的关系,结合智能制造技术在保证效果的前提下优化性价比。 2、施工图识读与工程管理:能准确识读土方、铺装、木作、水景、砌筑等各类施工图纸,掌握场地整理与地形塑造要点,熟悉施工流程与关键工艺,能指导或监督现场作业。熟悉园林

3、管养能力 掌握园林植物基础栽培养护、病虫害综合防治技能，同时掌握智慧园林平台、物联网设备的操作运用，实现传统养护与数字化智慧运维相结合。	绿化相关法律法规、国家标准与行业规范，具备工程质量与安全意识。 三、智慧园林养护管理与实践能力 1、生态技术集成应用：掌握植物与基础生态学知识，具备低维护、可持续景观的植物配置能力，能将智慧生态修复技术应用于社区景观实践。 2、植物栽培到管养全流程实践：系统掌握应用智慧园林技术进行植物识别、栽培养护及有害生物综合防治的全流程技能。 3、智慧园林运营实践：能运用智慧信息技术进行社区等公共空间的微更新策划与执行，具备资源整合与运营模式创新能力，实现运维成本精细化管理与服务品质持续提升。
---	---

五、课程设置

本专业课程包括公共基础课程与专业课程两大类，共 2574 学时，涵盖实践教学环节。采用多元混合教学模式，以周末集中授课与平日线上教学有机配合，确保灵活高效的教学效果。课程体系架构如表 5 所示。

表 5 课程体系架构

课程模块	课程名称	课程性质
公共基础课程	思想道德与法治	必修课
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修课
	国家安全	必修课
	企业入职教育	必修课
	军事理论	必修课
	形势与政策	必修课
	劳动教育	必修课
	体育（企业工作锻炼）	必修课
	美育	必修课
	大学英语 I、II	必修课
	信息技术	必修课
	职业生涯规划	必修课

专 业 课 程		大学生就业指导	必修课
		创新思维训练	必修课
		大学生心理健康教育	必修课
	专业技术 技能课程	园林植物	必修课
		园林制图	必修课
		园林测量	必修课
		园林计算机辅助设计	必修课
		园林植物栽培养护	必修课
		园林植物有害生物防治	必修课
		园林植物造景设计	必修课
		园林施工图设计	必修课
		园林工程施工	必修课
		园林工程招投标和预决算	必修课
		毕业设计	必修课
	学徒岗位 能力课程	园林信息化技术	必修课
		智慧园林管养技术	必修课
		园林规划设计	必修课
		智慧城市运营与管理技术	必修课
		岗位综合能力实践	必修课
	专业拓展 课程	合作企业依据行业发展趋势与岗位实际需求主导制定	任选课

（一）公共基础课程

公共基础课程总学分为 41 学分。主要开设党和国家有关文件规定的公共基础课程和具有学校特色的校本课程，包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全、军事理论、企业入职教育、大学英语、体育、信息技术、美育、大学生心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划、大学

生就业指导、创新思维训练等。

（二）专业课程

专业课程包括专业技术技能课程、学徒岗位能力课程、专业拓展课程，共 92 学分。

1. 专业技术技能课程

本专业设置 11 门专业技术技能课程，共 44 学分，全部为必修课程，具体见表 6。

表 6 专业技术技能课程设置

序号	课程名称	学分	学时
1	园林植物	4	72
2	园林测量	4	72
3	园林制图	4	72
4	园林计算机辅助设计	4	72
5	园林植物有害生物防治	4	72
6	园林植物栽培养护	4	72
7	园林植物造景设计	4	72
8	园林工程招投标和预决算	4	72
9	园林工程施工	4	72
10	园林施工图设计	4	72
11	毕业设计	4	96

注：“对接典型工作任务及职业能力”填写典型工作任务和职业能力编码，编码与附件的职业能力分析表对应，学科课程除外。

2. 学徒岗位能力课程

本专业设置 5 门专业核心课程，共 32 学分，全部为必修课程，具体见表 7。

表 7 学徒岗位能力课程

序号	课程名称	学分	学时
1	园林信息化技术	4	72
2	园林规划设计	4	72
3	智慧园林管养技术	4	72
4	智慧城市运营与维护技术	4	72
5	岗位综合能力实践	4	72

3. 专业拓展课程

本专业设置 4 门专业拓展课程，共 16 学分，全部为选修课程。专业拓展课程由合作企业依据行业发展趋势与岗位实际需求主导制定，紧密对接生产实践，由企业技术骨干与学校教师协同授课。

六、学时学分安排

(一) 三年制（课程、学分、学时仅供参考，具体根据教育部相关要求及实际情况制订）

表 8 课程教学安排一览表

课程类别		课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						学校、企业、校企共同学时分配			集中学习学时（先招工后招生必须填写）
					时分配						学校	校企共同	企业	
					1	2	3	4	5	6				
					18	18	18	18	18	18				
公共基础课	必修课	思想道德与法治	3	48	4						48			48
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32		2					32			32
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		4					48			48
		国家安全	1	16		(16)					16			16
		企业入职教育	2	112	(112)								112	112
		军事理论	2	36	(36)						36			36

		形势与政策	1	48	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	48			48
		劳动教育	1	16		(16)							16	16
		体育（企业工作锻炼）	6	108	2	2	2						108	108
		美育	2	36		(36)					36			36
		大学英语 I、II	8	128	4	4					128			128
		信息技术	3	48		2					48			48
		职业生涯规划	1	18	2							18		18
		大学生就业指导	1	16					2			16		16
		创新思维训练	3	56	4						56			56
		大学生心理健康教育	2	32	(32)						32			32
		小计	41	798	16	14	2	0	2	0	528	34	236	798
专业 课	专业 技术 技能	园林植物	4	72	4						72			72
		园林制图	4	72	4						72			72

程	课程	园林测量	4	72		4					72			72
		园林计算机辅助设计	4	72		4					72			72
		园林植物栽培养护	4	72			4					72		
		园林植物有害生物防治	4	72			4				72			
		园林植物造景设计	4	72			4					72		
		园林施工图设计	4	72				4			72			
		园林工程施工	4	72				4					72	
		园林工程招投标和预决算	4	72				4				72		72
		毕业设计	4	96					4			96		
		小计	44	816	8	8	12	12	4	0	432	312	72	360
	学徒岗位能力课程	园林信息化技术	4	72			4						72	
		智慧园林管养技术	4	72			4						72	
		园林规划设计	4	72				4					72	

		智慧城市运营 与管理技术	4	72				4					72	
		岗位综合能力 实践	16	384						24			384	
		小计	32	672	0	0	8	8	0	24	0	0	672	0
	专业拓展课程	课程 1	4	72					4			72		
		课程 2	4	72					4			72		
		课程 3	4	72					4				72	
		课程 4	4	72					4				72	
		小计	16	288	0	0	0	0	16	0	0	144	144	0
	合计		133	2574	24	22	22	20	22	24	960	490	1124	1158

注：各校在此基础上，结合实际情况，将课程体系设计完整。（1）根据本专业“先招工后招生”及在职员工培养的特点，教学实施**主要安排在周末及非工作日**，以充分契合学员的工作作息，保障培养方案的顺利执行。（2）学习期间，实施弹性学制和学分制，学生所有学习内容均由可量化为学分的模块化课程体系和岗位技能训练项目组成。

（二）学校、企业学时合计

总学时为 2574 学时，总学分为 133 学分，每 16~18 学时为 1 学分（集中实践课程每周计 1 学分）。其中，公共基础课课程学时占总学时的 31%（不少于 25%）；专业技术技能课程和学徒岗位能力课程总学时占总学时的 58%（不低于 50%），其中岗位综合能力实践累计时间为 6 个月；先招工后招生集中学习学时占总学时的 45%（不少于 40%）；具体学时学分分配见表 10。

表 9 学时学分分配表

课程类别		课程性质	学分小计		学时小计	
			学分数	占总学分%	学时数	占%
公共基础课程		必修课	41	31%	798	31%
专业课程	专业技术技能课程	必修课	44	33%	816	32%
	学徒岗位能力课程	必修课	32	24%	672	26%
	专业拓展课程	选修课	16	12%	288	11%
合 计			133	100%	2574	100%

七、毕业要求

学生在规定的学习年限内获得人才培养方案规定的学分且体质健康测试成绩达标，方可毕业，并获得毕业证书。

表 10 毕业要求

课程类别		课程性质	学分小计	
			学分数	占总学分%
公共基础课程		必修课	41	31%
专业课程	专业技术技能课程	必修课	44	33%
	学徒岗位能力课程	必修课	32	24%

	专业拓展课程	选修课	16	12%
合 计			133	100%

八、教学基本条件

（一）师资条件

1、具有良好的职业道德和协作意识，遵守企业和学校的各项教学规章制度；

2、具备相关行业或岗位的工作经验，本科以上学历。

（二）场地条件

依托深圳北控智慧城市科技有限公司的实际生产环境开展实训教学，企业提供的智慧园林管养平台、智能灌溉系统、园林施工项目现场及智慧城市运维管理平台等均作为学生的实训场地。

九、教学实施建议

（一）教学实施与组织形式

坚持"标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才"原则，推行"校企双主体、工学交替"教学组织形式，将理论学习与岗位实践深度融合。专业课程以企业真实项目为载体，依托智慧管养平台、施工项目现场等生产环境，采用案例教学、项目驱动等方式开展教学。集中授课安排在周末及非工作日，由学校教师与企业导师共同承担；在岗实践由企业导师指导学生完成实践任务；集中实践由校企双导师共同指导综合性实训。

（二）学业评价

建立以职业能力为导向的多元化评价体系，采用学生、教师和企业导师三方共同考核，围绕职业道德、职业素质、职业技能等多元角度进行评价。课程评价采用过程与结果相结合的方式，涵盖学生自评、团队互评、教师（企业导师）评价等。考评采用百分制或等级制。

（三）教学管理

学校与企业协同构建教学管理机制，强化教学运行规范性与协调性。建立常态化沟通渠道，由校企双方指定人员对接，保障教学安排与岗位工作有序衔接。定期开展课程建设与教学质量诊断改进，完善教学督导与评价制度，强化教学纪律约束，发挥教学管理导向与保障作用。

（四）质量监控

1. 校企协同建立教学质量诊断与改进机制，完善各教学环节质量标准，通过过程监控与评价反馈，持续推动人才培养质量提升。

2. 建立校企联合督导机制，由双方共同参与教学质量检查，强化教学实施与岗位培养的过程监督，确保各环节有序衔接、规范运行。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制，依托企业人力资源系统获取毕业生岗位发展数据，结合离职回访，分析培养方案短板与改进方向，评价结果作为课程调整的重要依据，形成持续改进的良性循环。

十、研制团队

（一）行业企业团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	甘胜平	深圳北控智慧城市科技有限公司	中级工程师、董事长
2	李真	深圳北控智慧城市科技有限公司	中级工程师、执行总经理
3	王立颇	深圳北控智慧城市科技有限公司	高级工程师、特级技师、一级建造师、总监
4	赵钟志	深圳北控智慧城市科技有限公司	中级工程师、总监
5	张辉	深圳北控智慧城市科技有限公司	技师、经理
6	黄皓杰	深圳北控智慧城市科技有限公司	技师、经理

（二）学校团队

序号	姓名	单位	职称、职务
1	傅卫民	深圳城市职业学院	正高级讲师/院长
2	王艳	深圳城市职业学院	讲师/副院长
3	龙文超	深圳城市职业学院	讲师/教研室主任
4	袁玲	深圳城市职业学院	高级讲师/教研室主任
5	王靖霖	深圳城市职业学院	讲师/教师
6	沈更加	深圳城市职业学院	高级讲师/教师

各负责人签字：_____、_____