

深圳城市职业学院计算机网络技术专业 三年制高职 2026 级人才培养方案

信息与通信学院

2026 年 5 月

计算机网络技术专业三年制高职 2026 级人才培养方案

一、专业概述

(一) 专业名称: 计算机网络技术 (Computer Network Technology)

(二) 专业代码: 510202

(三) 入学要求: 中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

(四) 学历层次: 高职专科

(五) 基本修业年限: 三年

二、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业类证书
电子与信息 大类 (51)	计算机类 (5102)	互联网和相关 服务(64); 软件和信息技术 服务(65)	计算机网络工程技 术人员(2-02-10- 04); 信息系统运行维护 工程技术人员(2- 02-10-08); 计算机软件工程技 术人员(2-02-10- 03); 信息安全工程技 术人 员 (2-02-10- 07)	网络售前技术支 持(售网); 网络系统集成 (建网); 网络运维管理、 网络安全管理 (管网); 云计算技术应用 (用网)	华为 HCIA; 红 帽 RHCSA; 网 络 工 程 师; 网络规划设 计师; 信息通信网 络运行管理 员

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业围绕信息通信行业产业重大需求，面向计算机网络运维管理、网络安全管理和网络信息技术创新等职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能从事计算机网络综合布线实施、中小型企业网搭建、网络服务器部署与运维、网络设备安装与调试、网络安全运维、企业私有云搭建等工作，具备一定的人文素养、科学素养、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力、可持续发展能力与国际视野的复合式、创新型、高技能人才。

四、培养规格

本专业毕业生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，强化核心素养养成。总体上须达到以下要求。

（一）思想道德：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深邃的爱国情感和中华民族自豪感。

（二）社会责任：能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，具有可持续发展意识，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（三）科学文化：掌握必备的科学文化基础知识，具有良好的文字和口头表达能力。掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的计算机网络、人工智能等基础知识，具备职业生涯规划能力。具有所学外语听、说、读、写基础能力，能阅读理解专业相关的该外语资料。

（四）专业知识：掌握以下专业技术/基础知识，能承担网络系统集成与管理、云计算系统构建与维护、网络应用开发、信息安全管理、网络自动化运维等工作。

1. 基本的工程数学知识；
2. 计算机的基本结构与原理；
3. 网络安全基础知识，数据安全基础知识；
4. 熟悉OSI网络模型、TCP/IP网络模型，网络模型各个层次的功能及协议；
5. IP网络相关的路由、交换、安全的协议、工作原理等知识；
6. WLAN相关的协议、标准；
7. 操作系统管理的基本内容、目标及方法；
8. 常见网络应用服务的功能、相关协议及工作原理；
9. 存储的类型、协议及工作原理；
10. 计算虚拟化、存储虚拟化、网络虚拟化的方式与原理；
11. 云计算的发展、应用、趋势；云计算的分类、实现方法；

12. 常用的编程方法;

13. IT基础设施部署、运维的前沿技术。

（五）问题分析：掌握网络技术应用、网络安全部署、网络规划与设计、网络工程实施及虚拟化部署、网络自动化运维等技术技能，并能分析网络故障、网络性能、安全风险等方面的问题。

（六）解决方案：掌握网络系统集成、网络工程实施、系统服务、部署与维护、网络安全部署、云计算系统部署与维护、网络自动化运维等技术技能，解决网络工程、信息系统和信息安全的需求规范分析、网络设计、物理网络设计、网络配置实施、网络验收交接及维护等方面的问题。能按企业的操作规范、项目交付流程、高危操作规范及现场施工的规范等操作。

（七）调查研究：能综合运用网络系统集成、网络工程实施、系统服务部署与维护、网络安全部署、云计算系统部署与维护、网络自动化运维等知识，开展对网络工程、网络部署、网络维护等问题进行调查研究，并获得调查结论。

（八）团队合作：具有良好的沟通能力、团队合作意识和项目管理知识，能撰写工作总结、展示工作流程和成果。

（九）数字工具：具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，熟悉网络管理员、网络工程师、系统管理员等岗位所需要的现代化的信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本

掌握数字化技术、AI 领域数字化技能。

（十）终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，具备探究学习与职业发展能力。

（十一）身心健康：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（十二）审美能力：掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

（十三）职业素养：具有正确的劳动观念和爱岗乐业的劳动精神，必备的职业素养，具备开拓进取的创新意识和精益求精的职业品格。能够专注于网络技术领域的深入学习与实践；面对网络故障排查、系统维护等工作时，具备持久的耐心；承担起保障网络安全、稳定运行的责任，对待工作认真负责。

五、课程设置

本专业课程包括通识教育课程、专业教育课程两大类，并涵盖有关实践教学环节，共 130 学分。课程体系架构如图 1 所示。



图 1 计算机网络技术专业教育课程体系架构

(一) 通识教育课程

通识教育课程总学分为 49 学分，包括通识基础课程学分为

41 学分，通识拓展课程学分 8 学分。

1. 通识基础课程

通识基础课程主要开设党和国家有关文件规定的公共基础课程和具有学校特色的校本课程，包括思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全、军事理论、军事技能、大学英语、体育、信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划、大学生就业指导、工程数学等，原则上须修满 41 学分。

2. 通识拓展课程

通识拓展课程主要面向全校学生，拓宽知识视野、培育人文素养、训练思维能力、培养审美鉴赏、树立劳动观念、强化创新创业、提升数字素养、了解中华文化、发展个人特长和开发学生潜能等。在学校选修课程备选库中，由学生根据兴趣、需要和爱好自主选修，原则上须修满 8 学分。在通识拓展课程中设置美育课程包，学生须在美育课程包中至少修读合格一门美育类课程方可毕业。

（二）专业教育课程

专业教育课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，共 80.5 学分。

1. 专业基础课程

本专业设置 7 门专业基础课程，共 24.5 学分，全部为必修课程，具体见表 2。

表 2 专业基础课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	是否为群平台课程
1		科技发展史	1.5	28	是
2		计算机网络技术	3	56	否
3		Linux 操作系统	4	72	是
4		程序设计基础 (Python)	4	72	是
5		云计算技术基础	4	72	是
6		嵌入式程序设计基础	4	72	是
7		大模型基础与提示工程	4	72	是

2. 专业核心课程

本专业设置 8 门专业核心课程，共 40 学分，全部为必修课程，具体见表 3。

表 3 专业核心课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	开课方式 (是否为整周实训)
1		网络综合布线与工程	2	36	否
2		网络设备配置与管理	4	72	否
3		路由交换认证	4	72	否
4		网络服务部署与运维 (Windows)	2	36	否
5		中小型企业网搭建	4	72	否
6		网络安全设备部署与管理	4	72	否
7		网络服务部署与运维 (Linux)	4	72	否

8		岗位实习（毕业设计）	16	384	是
---	--	------------	----	-----	---

专业核心课程的主要教学内容见表 4。

表 4 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容
1	网络综合布线与工程	1. 完成综合布线工程施工方案设计； 2. 掌握综合布线工程监理的流程与方法； 3. 写作《综合布线项目维护日志》； 4. 按项目标准连通双绞线和光纤链路。	熟悉综合布线的等级；综合布线系统设计、验收国家标准；按项目标准连通双绞线链路；按项目标准连通光纤链路；完成链路测试和维护排障
2	网络设备配置与管理	1. 工作组网络规划与配置； 2. 部门级网络技术配置与管理； 3. 企业网核心部署与调测； 4. 企业网高可用性技术升级与调测。	以华为真机路由、交换设备为工作平台；组建工作组网络、实施园区网络的设计、部署、配置、管理和维护一体化的教学。创新机房改造设备机柜的布局及布线；设计机柜“插卡式”工作展板的工作环境
3	路由交换认证	1. 进行企业局域网（LAN）和广域网（WAN）的网络架构规划和设计； 2. 根据业务需求进行容量评估和方案制定； 3. 进行网络设备的选型和技术评估； 4. 路由器、交换机等网络设备的安装、上架、连线和初始化配置； 5. 实施网络割接、迁移等操作，确保业务平稳过渡。	进行企业网络基础设施（主要是路由和交换层面）的规划、设计、部署、运维、监控和优化工作，确保网络的高可用性、高性能和安全性，支持公司各项业务的稳定运行。
4	网络服务部署与运维（Windows）	1. 设置 windows 的命令语法、变量的用法、参数等； 2. 操作 windows 命令行的操作； 3. windows 基本测试、输入/输出处理； 4. 编写简单 windows 程序或脚本； 5. 配置 windows server 的 Web 应用。	Windows 网络的常用知识与技能；Windows Server 操作系统系统提供的各种网络服务；掌握各种网络服务的工作原理、工作流程，如 DNS、DHCP、Web、FTP、Mail、RAS、Proxy、Router、SMTP、NAT、VPN、网络集群等。

5	中小型企业网搭建	1. 计算机常用系统及应用软件安装、网络配置; 2. 网络资源共享、无线设备安装与调试; 3. SOHO 路由器安装与设置; 4. 小型局域网组建与管理、internet 接入等知识; 5. 为家庭和小型办公网络提供完整的解决方案。	夯实计算机网络基础知识; 局域网规划组建的基本技能; 局域网故障的原因分析及解决方法, 局域网设备的选择。
6	网络安全设备部署与管理	1. 配置防火墙安全策略; 2. 配置防火墙 NAT 服务; 3. 配置防火墙双机热备技术; 4. 配置 VPN 技术。	防火墙的基本配置、基本安全策略; 防火墙的 NAT 设置; 防火墙的双机热备设置; 防火墙的高级防护功能开启与关闭以及防火墙的沙箱配置。
7	网络服务部署与运维 (Linux)	1. 配置 Linux 系统服务网; 2. 配置具备 Linux 系统服务; 3. 排除 Linux 系统服务问题。	学习如何规划、配置、维护 Linux 的各种网络服务; 网络服务的各种管理工具; 网络服务的故障排除与监视; 同时熟悉相关理论知识。
8	毕业实习 (毕业设计)	1. 实施网络系统集成; 2. 构建与维护云计算系统; 3. 开发与维护网络应用; 4. 部署与管理信息安全; 5. 实施网络工程; 6. 运行和维护网络; 7. 撰写招标投标文档; 8. 销售网络产品; 9. 应用网络前沿技术。	计算机网络技术专业相关岗位企业实践。

3. 专业拓展课程

本专业计划开设 12 门专业拓展课, 分 3 个方向包, 全部为选修课程。专业拓展课至少修满 16 学分。具体见表 5。

表 5 专业拓展课程设置

序号	课程代码	课程名称	学分	学时	方向或课程包
1		云计算系统与人工智能应用	4	72	云技术应用课程包
2		云计算与大数据技术	4	72	
3		云原生技术与应用	4	72	

4		数据分析与可视化	4	72	
5		Web 安全原理与实践	4	72	网络安全课程包
6		网络协议分析	4	72	
7		网络安全等级保护	4	72	
8		企业网络安全建设	4	72	

（三）实践教学环节

实践教学主要包括实训（实验）、实习（认识实习、岗位实习和毕业设计）、社会实践等，创新创业实践活动应与专业实践教学有效衔接。实训（实验）在校内实训（实验）室、校外实践教学基地等实施，认识实习、岗位实习、社会实践等在校企共建的生产性实训基地或相关企业完成，按照《职业学校学生实习管理规定》《高等职业学校计算机网络技术专业顶岗实习标准》实施。

各专业可根据技能证书考核等实际情况开设集中实践教学。专业集中实践教学应融入生产性劳动教育内容。

（四）课程体系对培养规格的支撑度

专业课程体系对培养规格的支撑关系如表 6 所示。

表 6 课程体系对培养规格的支撑关系

课程	培养规格												
	思想道德	社会责任	科学文化	专业知识	问题分析	解决方案	调查研究	团队合作	数字工具	终身学习	身心健康	审美能力	职业素养
思想道德与法治	H	H											H
毛泽东思想和中国特色	H				M		M						

社会主义理论体系概论													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			M		M						
大学英语				M			M			H			M
信息技术						H			H				
体育								M			H		
大学生心理健康教育	M										H		
军事理论								M			M		
军事技能								M			M		
劳动教育		H						M			L		M
形势与政策	M				M					M			
国家安全		H					M						M
职业生涯规划					M		M						H
大学生就业指导					M		M						
工程数学			H		M				H	H			
计算机网络技术			M					H					
云计算技术基础				M					M		M		
程序设计基础 (Python)		M		H	H				H			M	
机器学习基础			M		M								
Linux 操作系统							M		M				
虚拟化技术基础				M			L						
科技发展史	H		M		M		H						
嵌入式程序设计基础				M					H				
大模型基础与提示工程				M					H				
Web 应用开发			M		M								

网络综合布线与工程			M		H	H				H			
网络设备配置与管理	M		H	H				H					
路由交换认证		M		H	H				H				
网络服务部署与运维 (Windows)									M			L	
中小型企业网搭建				M		H	H				H		
网络安全设备部署与管理			M		H	H				H			
网络服务部署与运维 (Linux)	M		H	H				H					
岗位实习（毕业设计）					M			L					
云计算系统与人工智能 应用						H							
云计算与大数据技术		M		H	H				H				
公有云应用实践				M			L						
云原生技术与应用					M			L					
数据分析与可视化									H				
网络安全实践					M		H	H					
Web 安全原理与实践				M			L						
网络协议分析				M		H	H						
网络安全等级保护				M			L						
企业网络安全建设						M		H	H				
网络系统自动化管理				M		H	H						
Linux 认证						M		H	H				
网络系统集成			M		H	H							
区块链技术基础								M			L		
网络存储技术				M			L						
（上述各规格关联数）	8	7	11	15	18	12	16	14	10	7	8	3	6

注：表中“H”表示支撑度高，“M”表示适中、“L”表示弱。

（五）支撑职业技能证书的课程

专业毕业生应取得的职业技能证书的课程关联表如表 7 所示。

表 7 支撑专业毕业生应取得的职业技能证书的课程表

序号	专业课程	相关教学内容	职业技能证书	证书知识点覆盖率
1	程序设计基础	程序设计基本方法； python 程序实例解析； 基本数据类型； 程序的控制结构； 函数和代码复用； 组合数据类型； 文件和数据格式化； 程序设计方法论； 科学计算和可视化； 网络爬虫和自动化。	信息通信网络 运行管理员 （高级工）	98%
2	网络服务部署 与运维 (Linux)	配置 Linux 系统服务网； 配置具备 Linux 系统服务； 排除 Linux 系统服务问题。		
4	网络安全设备 部署与管理	配置防火墙安全策略； 配置防火墙 NAT 服务； 配置防火墙双机热备技术； 配置 VPN 技术。		
5	网络设备配置 与管理	熟悉交换、路由相关协议（链路聚合、VLAN、GVRP、STP、MSTP, 静态路由、动态路由-RIP、OSPF、BGP 等）及其工作原理； 对交换机、路由器等设备进行安装调试，配置管理，综合测试，故障排除等； 企业网安全技术-ACL、AAA 等； 企业网络远程互连时常用的 WAN 技术-HDLC、PPP、PPPoE、FrameRelay 等； IPv6 基础，IPv6 路由协议 RIPng、OSPFv3，DHCPv6。		

6	计算机网络技术	计算机网络的分类及应用; 计算机网络体系; OSI 参考模型与 TCP/IP 的参考模型; 物理层、数据链路层、网络层、运输层及应用层的技术及应用实例; IPv6; 网络安全技术; 互联网上的音频、视频服务; 无线网络和移动网络。		
7	中小型企业网搭建	计算机常用系统及应用软件安装、网络配置; 网络资源共享、无线设备安装与调试; SOHO 路由器安装与设置; 小型局域网组建与管理、internet 接入等知识; 为家庭和小型办公网络提供完整的解决方案。		

注：相关课程对专业职业技能证书的支撑度不能低于 90%。

六、学时学分安排

总学时为 2482 学时，总学分为 130 学分，每 16~18 学时为 1 学分。其中，通识基础课程学时占总学时的 32%；实践性教学学时占总学时的 59%，其中岗位实习累计时间为 6 个月；通识拓展课程和专业拓展课程学时占总学时的 18%。具体学时学分分配见表 8。

表 8 学时学分分配表

课程类别		课程性质	学分小计		学时小计		备注
			学分数	占总学分比例	学时数	占学时数比例	
通识教育课程	通识基础课	必修课	41.00	32%	798	32%	
	通识拓展课	选修课	8.00	6%	136	6%	
专业教育课程	专业基础课	必修课	24.50	19%	444	18%	
	专业核心课	必修课	40.00	31%	816	33%	
	专业拓展课	选修课	16.00	12%	288	11%	

合 计		130	100%	2482	100%	
其中	课内理论教学			910	41%	
	实践教学环节			1572	59%	
	合计			2482	100%	

七、毕业要求

学生在规定的学习年限内获得人才培养方案规定的学分，且体质健康测试成绩达标（ ≥ 50 分），方可毕业，并获得毕业证书。

表 9 毕业要求

课程类型		应修学分	占总学分比例	其他
通识教育课程	通识基础课程	41.00	32%	1. 体质健康测试成绩达标（ ≥ 50 分）； 2. 美育课程包至少修读 2 学分。
	通识拓展课程	8.00	6%	
专业教育课程	专业基础课程	24.50	19%	
	专业核心课程	40.00	31%	
	专业拓展课程	16.00	12%	
合计		130	100%	

八、教学基本条件

（一）教学团队

1. 团队结构

专业教学团队现有 13 名专任教师。专业课专任教师中“双师型”教师比例 77%。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 69%，其中博士学位教师占比达到 38%；具有高级职称的教师占比达到 62%。

2. 专业带头人

专业现任带头人江三林，讲师职称，主要从事计算机网络技术和信息安全教学和科研。曾就职于多家高新技术企业，拥有多年软件开发和企业信息化工作经验，在高水平期刊和学术会议上发表论文多篇，拥有 1 项国家授权的发明专利。

3. 专任教师

专业现有 13 名专任教师中，1 名深圳市“鹏城孔雀计划”特聘岗、1 名深圳市五一劳动奖章获得者、1 名深圳市三八红旗手、1 名广东省技术能手、1 名深圳市好讲师、2 名教师为原华为工程师。专任教师每 5 年累计下企业实践经历不少于 6 个月；本专业教师主持广东省级项目 5 项，市级项目 3 项；获得省级精品课程一门，3 名教师通过 HCIE 认证，2 名教师通过红帽 RHCA 认证。

4. 兼职教师

专业现聘有兼职教师（客座教授）3 名，为深圳职业技术大学和深圳信息技术学院教授。此外，本专业组建了 10 人校外专家库，成立了由 7 位企业专家组成的产学研用指导委员会。通过产教融合，专业与多家企业建立了稳定的实习基地和一线专家组成的兼职教师队伍，能满足专业的人才培养需要。

（二）实践教学条件

1. 校内实训室

专业建立具有真实职业氛围、设备先进、软硬配套、智慧

化程度高的校内实训室，完善的实践教学相关管理制度，能够满足专业的实践教学需要，实践教学经费充足，行业、企业参与实践教学条件建设。根据本专业实践教学的需要，校内实训基地以本专业职业岗位要求为基础，参照本专业主要课程模块分别设置华为安全实训室、华为无线实训室、网络综合布线实训室、华为路由交换实训室、公有云实训室、区块链应用开发实训室。具体内容如表 10 所示。

表 10 计算机网络技术专业实训室

序号	建筑物名称	实训室门牌号	实训室名称	简介
1	天工楼	441	华为安全实训室	实训室按照 45 个学生，每 5 人一组，共 9 组配备实训设备。满足 40 人同时开展网络安全设备配置实训。满足《网络安全设备部署与管理》《网络安全实践》等以信息安全为主体内容的课程需要。
2		442	华为无线实训室	实训室配备时下主流配置的计算机（16G RAM、i7 CPU、500G HD 以上），满足《计算机网络技术》和《程序设计基础》等基础课程 45 人的上课要求。
3		445/446	网络综合布线实训室	实训室配备全自动光纤熔接机 5 套，光交接箱 5 套，光缆接续盒 20 套，杆路和管道若干，综合布线工具 45 套。能够完成的水平、垂直、配线间子系统部署，双绞线、光纤制作等实训内容。满足《网络综合布线与工程》课程 45 人的要求。
4		447	华为路由交换实训室	实训室按照 45 名学生，每 5 人一组，共 9 组配备实训设备。满足《路由交换认证》《网络设备配置与管理》《中小型企业网搭建》等课程教学需求。
5		450	公有云实训室	实训室配备时下主流配置的计算机，配合中心服务器，满足《公有云技术与应用》和《企业私有云实践》课程要求。
6		448	区块链应用开发实训室	实训室配备时下主流配置的计算机（16G RAM、i7 CPU、500G HD 以上），满足《系统管理（Linux）》、《区块链基础》等课程 45 人的授课要求。

2. 校外实践教学基地

专业与华为、中国电信、信步科技等企业合作建立稳定的校外实训基地。能提供网络配置与管理、鲲鹏云服务、网络售前技术支持等相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。目前，本专业有稳定的校外实训基地 5 个。专业校外实训基地如表 11 所示。

表 11 计算机网络技术专业校外实习、实践基地一览表

序号	实习、实践基地（企业）	合作专业	协议	备注
1	深圳市信步科技有限公司	通信网络	校企合作协议	
2	深圳安恒信息安全技术有限公司	通信网络	校企合作协议	
3	深圳市长城网信息科技股份有限公司	通信网络	校企合作协议	
4	深圳讯方技术股份有限公司	通信网络	校企合作协议	
5	中国电信股份有限公司深圳分公司	通信网络	校企合作协议	

3. 实习基地

专业与深圳讯方技术股份有限公司等企业合作稳定的校外实习基地。能提供网络规划设计、网络工程实施、网络管理、系统管理、网络安全防护等相关技能的实习岗位等相关实习岗位，涵盖当前信息技术发展的基本要求，可接纳一定规模的学生实习；配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。目前，本专业有稳定的岗位实习基地 2 个。主要有：

（1）深圳讯方技术股份有限公司：讯方公司成立于 2001 年，总部位于深圳，全国 26 个办事处，18 个智汇云校培训校

区，员工 4000 余人，入库深圳市第一批建设培育产教融合型企业（50 家），是华为多业务合作伙伴、数字化工业软件联盟人才发展组牵头单位。政企行校资源协同，与华为全面深度合作，构建“三循环”数字人才生态，致力于成为数字人才培养与输送的“黄埔军校”，为全国 1000 余家单位提供数字化转型服务和 700 余所高校提供数字人才培养服务。

（2）信步科技（SEAVO）是国内领先的物联网设备主板供应商，专注主板研发与创新 30 年，服务了多个国家十多个行业的上百家领先企业，为当今世界精彩纷呈的生活图景提供了值得信赖的中国方案。

（三）教学资源

1. 教材选用

专业在《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3 号）的指导下，经过规范程序选用教材。优先选用职业教育国家和省级近期规划教材。积极承担国家和省级规划教材编写任务。按照本专业人才培养和教学实际需要，依据专业教学标准、课程标准、岗位实习标准等国家教学标准要求，补充编写具有专业特色的校本教材，与行业企业合作开发各类新形态教材，如活页式、指导手册、数字式等，专业课程教材应充分对接产业发展最新进展，及时反映新技术、新工艺、新规范等。境外教材严格按照国家有关政策和学

校规定选用。目前，专业选用《网络互联技术》等国家和省级规划教材 8 部。

2. 图书文献

专业配备充足的图书文献和教辅资料，以更好地满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关电子信息行业的政策法规、职业标准，电子器件手册、电子产品手册、通信行业标准等必备手册资料，有关电子信息工程技术的技术、方法、操作规范以及实务案例类图书等，20 种以上与专业相关的中外文期刊。同时还拥有及时更新的中国知网 CNKI 文库、IEEE Xplore 文献库等网络技术方面非常专业和系统的文献数据库和新媒体数据库。

3. 数字教学资源

专业积极建设“能学、辅教”的计算机网络技术专业教学资源库。建设涵盖专业教学标准规定内容、覆盖专业基本知识点和技能点，颗粒化程度较高、表现形式恰当，能够支撑标准化课程的基本资源；积极引入企业标准，建设针对产业发展需要和用户个性化需求的特色性、前瞻性资源；建设各级各类专业培训资源，服务于全体社会学习者的技术技能培训；开发符合相关标准的职业技能等级证书培训资源和课程，支持学习者通过资源库学习，获取多类职业技能等级证书，提升业务水平和可持续发展能力。开发文本类、演示文稿类、图形（图像）

类、音频类、视频类、动画类和虚拟仿真类等多样化优质资源，资源总量达到 8000 条。

4. 信息化教学

专业大力推进人工智能背景下 AI 教学方法与手段的转型。以学习者为中心，构建自主、泛在、个性化学习的教学模式，普及线上线下混合式教学模式、基于移动互联的无缝学习模式、基于 5G+VR/AR/MR（VR 虚拟现实技术，即 Virtual Reality）、（AR 增强现实技术，即 Augmented Reality）、（MR 混合现实技术，即 Mixed Reality）的实践学习模式；致力于构建以教学环境为保障、教学资源为基础、教学平台为支撑、教学模式为核心、标准规范为准则、信息素养为手段的教育信息化新业态。利用丰富的数字化教学资源库和集智慧教学、智能管理功能的新型多媒体教室，有效应用现代信息技术进行模拟教学，营造网上融“教、学、做”为一体的情境，依托一批高质量在线开放课程实施理实一体化教学、案例教学、项目教学等。专业同时配备“高性能算力中心”拥有多台配备高性能 CPU、内存容量达到 3TB、配备先进商用 GPU 的服务器，以及各种不同类型的高性能工作站和 PC 机。

九、质量保证

（一）过程监控

学校成立校院二级互动的质量保证中心，各二级学院成立质量保证小组，确保专业人才培养质量。建立以专业人才培养

为核心的入口、出口闭环的质量保证体系，以课堂教学质量信息采集、教学评价、毕业生及用人单位的信息反馈等方式，实时更新专业人才培养方案、教学资源等。以规范的日常教学运行与管理，采取巡课、听课、评教、评学等制度，动态监测各教学环节，持续提升教学质量和人才培养质量。

（二）诊断与改进机制

加强专业对产业、行业、经济、社会发展持续调研，确保人才培养与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。专业定期开展教育教学研究和教师培训，持续提升专业教师创新教学方法与手段的能力。利用大数据和AI技术，加强学生学习成效的分析，为教与学提供精准的个性化服务，持续提升教与学的成效。

（三）建立集中备课制度

专业教研室建立集中备课制度，定期开展教研活动，参加影响力大的研讨会议，持续完善专业课程教学标准，提高专业教学的有效性。

（四）毕业生跟踪调研

建立毕业生跟踪反馈机制，了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求，听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议，建立反馈渠道和评价制度，定期评价人才培养质量和培养目标达

成情况，为教学改革提供依据。

（五）第三方评价

建立第三方评价机制。通过第三方评价、用人单位评价、毕业生评价等方式，全面掌握专业人才培养过程中存在的问题，采取针对措施，持续提高专业人才培养质量。

十、教学进度安排

（见附件 1）

十一、研制团队

人才培养方案的研制团队见表 12。

表 12 研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
廖银萍	深圳城市职业学院	副高/二级学院院长
江三林	深圳城市职业学院	中级/教研室主任
王洪俊	深圳城市职业学院	中级
李振军	深圳城市职业学院	正高/教师
官一凡	深圳城市职业学院	副高/二级学院副院长
孙玉娟	深圳城市职业学院	中级/教师
陈昀	深圳城市职业学院	副高/教师
吴东起	深圳城市职业学院	副高/教师
徐浩鸣	深圳城市职业学院	副高/教师
赵伟	深圳城市职业学院	副高/教师
陈运海	深圳城市职业学院	副高/教师
肖群	深圳城市职业学院	副高/教师

邬琼	深圳城市职业学院	中级/教师
兰师丹	深圳城市职业学院	副高/教师
陈祺	深圳城市职业学院	中级/教师
刘鸿吉	深圳城市职业学院	副高/教师
梁广民	深圳职业技术大学	正高/教师
叶建峰	深圳信息职业技术学院	副高/教研室主任
张梁	讯方技术有限公司	中级/交付部总监
李晖	中国电信股份有限公司深圳分公司	副高/网络规划经理
王庆生	华为技术有限公司	中级/销售总监

二级学院负责人签字: 官一凡、张梁

附件 1

信通学院高职 2026 级计算机网络技术专业课程教学安排一览表

课程类别 与性质		序号	课程代码	课程名称	学分	学时	理论 学时	实践 学时	学周	周学时	学期课堂教学周数、周学时					
											一 (14)	二 (18)	三 (18)	四 (18)	五 (18)	六 (16)
通识教育课程	通识基础课程（必修课）	1		思想道德与法治	3	48	40	8	12	4	4					
		2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	26	6	16	2		2				
		3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	12	4		4				
		4		大学英语 1	3.5	56	48	8	14	4	4					
		5		大学英语 2	4.5	72	66	6	18	4		4				
		6		信息技术	3	48	16	32	12	4		4				
		7		体育 1	1.5	28	4	24	14	2	2					
		8		体育 2	2	34	4	30	17	2		2				
		9		体育 3	2	34	4	30	17	2			2			
		10		体质健康 1	0	4	0	4	-	-	(4)					
		11		体质健康 2	0	4	0	4	-	-			(4)			

		12		体质健康 3	0	4	0	4	-	-					(4)	
		13		体质健康	0.5	0	0	0	-	-						
		14		大学生心理健康教育	2	32	22	10	-	-	2					
		15		军事理论	2	36	36	0	-	-	(36)					
		16		军事技能	2	112	0	112	2	56	(112)					
		17		劳动教育	1	16	8	8	-	-	(16)					
		18		美育	2	36	18	18	-	-		(36)				
		19		国家安全	1	16	8	8	-	-		(16)				
		20		形势与政策 1	0	8	8	0	-	-	(8)					
		21		形势与政策 2	0	8	8	0	-	-		(8)				
		22		形势与政策 3	0	8	8	0	-	-			(8)			
		23		形势与政策 4	0	8	8	0	-	-				(8)		
		24		形势与政策 5	0	8	8	0	-	-					(8)	
		25		形势与政策 6	0	8	8	0	-	-						(8)
		26		形势与政策	1	0	0	0	-	-						
		27		职业生涯规划	1	18	8	10	9	2	2					

		28		大学生就业指导	1	16	6	10	8	2				2		
		29		工程数学	3	56	20	36	14	4	4					
		小 计			41	798	424	374	—	36	18	16	2	0	2	0
	通识拓展课程 (选修课)	通识拓展课程（公共选修课）由教务处统筹，在第二至第五学期的周二下午、晚上时段开设，应修满 8 学分。实践课时占比按指导性意见最低要求计。														
		小计（应修最低学分）			8	136	68	68	17	8						
专业教育课程	专业基础课程 (必修课)	1		科技发展史	1.5	28	14	14	14	2	2					
		2		计算机网络技术	3	56	28	28	14	4	4					
		3		Linux 操作系统	4	72	24	48	18	4		4				
		4		程序设计基础（Python）	4	72	24	48	18	4			4			
		5		云计算技术基础	4	72	24	48	18	4			4			
		6		嵌入式程序设计基础	4	72	24	48	18	4			4			
		7		大模型基础与提示工程	4	72	24	48	18	4			4			
		小计（应修最低学分）			24.5	444	162	282	—	26	6	4	16	0	0	
	专业核心课程 (必修课)	1		网络综合布线与工程	2	36	12	24	18	2			4			
		2		网络设备配置与管理	4	72	24	48	18	4			4			
3			路由交换认证	4	72	24	48	18	4			4				

		4		网络服务部署与运维 (Windows)	2	36	12	24	18	2			4			
		5		中小企业网搭建	4	72	24	48	18	4				4		
		6		网络安全设备部署与管理	4	72	24	48	18	4				4		
		7		网络服务部署与运维(Linux)	4	72	24	48	18	4				4		
		8		岗位实习（毕业设计）	16	384	0	384	16	24						16
		小计（应修最低学分）			40	816	144	672	-	48	0	0	16	12	0	
		专业拓展课程 (选修课)	1	专业拓展课建议按专业方向或课程组（课程包）方式开设，由学生自主选择课程包修读、集中在第五学期开设，共 16 学分。实践课时占比按指导性意见最低要求计。												
小计（应修最低学分）			16	288	112	176	18	16					16			
		合计			130	2482	910	1572		134	24	20	34	12	18	24
注：“-”代表不按学周授课，以学期授课计划为准；“（ ）”代表学期总学时，非周学时；“/”代表或，第一学期部分学院授课，第二学期部分学院授课。																